

Na pierwszych zajęciach prowadząca omówiła z uczestnikami cel i harmonogram zajęć oraz ustaliła zasady pracy na zajęciach. Następnie wyjaśniła kolejne kroki wykonywania projektu pokoju.

Uczniowie przypomnieli sobie w jaki sposób przeliczamy skalę. Przeprowadzili również eksperymenty z określania odległości. Zmierzyli pomieszczenia i meble w celu uzmysłowienia sobie proporcji i wymiarów. W kolejnym kroku wykonali rysunki roboczego projektu pokoju.

Następnie uczniowie przystąpili do wykonania technicznego projektu pokoju. Na rysunkach zostały uwzględnione wymiary pomieszczenia oraz mebli. Mierzyliśmy salę zajęć oraz odległości na korytarzu szkolnym. W ten sposób uczniowie nabrali większej orientacji w przestrzeni i lepiej umieją określić odległości i wymiary przedmiotów.

Zajęcia sfinansowane przez Fundację mBanku w ramach programu grantowego mPotęga.



