

W czasie trzech pierwszych zajęć zrealizowanych w ramach projektu „Gram w matkę” sfinansowanego przez Fundację mBanku, uczniowie w całym zespole projektowym podejmowali decyzje, jakiego rodzaju gry matematyczne będą tworzyć. Prezentowali różne pomysły, dyskutowali nad wyborem tytułów gier i ich treści matematycznych.

Następnie uczestnicy zajęć podzielili się na podzespoły, które będą opracowywać wybrany rodzaj gry. W podzespołach analizowali działy matematyczne i wyciągali z nich ważne treści, które pojawiają się w grach. Opracowywali formuły gry. Podzielili się zadaniami. Stworzyli listę potrzebnych materiałów.

